

目录

一、序言 Message from Organizer..... 1

二、大会组织 Conference Organization..... 4

三、主旨演讲 Keynote Speech..... 9

主会议 Main Conference

以雙層測驗數位遊戲增強藝術鑑賞能力與學習成效之應用..... 14

高校研究生在协作学习中的冲突及其对学习成效的影响..... 22

教师在线实践社区中的群体智慧建模和分析——基于多层网络模型..... 26

生成式人工智能对小学生信息科技课程学习行为、表现和感知的影响研究..... 31

协作学习中的个体反思：模型构建与特征研究..... 35

CSCL 中角色设计策略对学习深度学习能力的影响研究..... 39

同伴熟悉度和主题熟悉度何以影响大学生在同伴反馈活动中的学习投入..... 44

人工智能驱动教师专业发展的进展与趋势：基于 2003-2024 年文献的科学计量分析..... 48

基于在线白板的初中协作论证学习活动效果研究..... 52

基于虚拟化学实验培养高中生批判性思维的实践研究..... 57

项目式学习中社会共享调节学习策略对科学论证能力和社会情感互动的影响..... 61

探究線上教師專業發展課程對知識翻新原則感知與理解之影響——STEAM 課程設計與創新..... 65

基于 AI 机器人的游戏化社会共享调节学习方法对学生 STEM 课程的学习成绩和学习动机的影响..... 69

游戏化学习情境中个性化反馈对学生学习的影响——基于 39 项实证研究的元分析..... 74

交互式虚拟现实在科学教育中应用对学习成效的影响效果研究——基于 56 篇实验或准实验研究的元分析..... 79

基于 GAI 的思维导图在跨学科学习中对学生学习成就和高阶思维的影响..... 83

游戏化竞答支持的合作出题策略发展大学生学术阅读能力的研究..... 88

人机协同模式下学业失败影响因素与提升路径研究*..... 92

基于 KSAVE 模型的高校学生的智能素养的调查研究..... 100

人机协同对话对师范生辩证反思和教学资源设计能力的影响：探索与建议..... 104

以技术接受模型 3 探讨中职生生成式人工智能持续使用意向影响因素研究..... 108

“智能问学”教育智能体构建与应用研究——以小学数学为例..... 112

结对编程中差异化教学策略对学生计算思维的影响研究	117
在线开放课程中教学视频质量对学习者的学习体验的影响	121
技术接受模型框架下初中生在科学教育中使用元宇宙平台的意图	129
基于智能体的人机协同课堂教学诊改评价模式构建与应用	133
GenAI 支持人机协同学习的效果与优化策略研究——基于 25 项实验和准实验的元分析	137
浅谈计算机支持协作学习的影响因素：一项描述性文献综述	141
机器人导师能促进儿童同理心发展吗？来自实证研究的证据	145
从问到会问：融入引导提问策略的 GAI 辅助编程学习对学生问题意识及提问能力的影响 ..	153
“我是谁？”：Z 世代大学生的自我意识与身份认同	157
基于协作平台的批判式教学策略对学生英文写作焦虑、写作水平以及批判性思维影响的实证研究	165
基于机器人的游戏化教学方法促进儿童的数学过程性能力发展	174
同伴评价的协作编程策略对不同计算思维水平学生编程学习成绩及问题解决倾向的影响研究	183
導入社會共享調節促進運算思維發展的程式設計合作學習策略與平台開發	191
项目化学习的表现性评价设计研究——以人工智能课程为例	196
AIGC 增强的协同论证会话代理设计研究	200
基于 AIGC 的协作知识建构环境设计与应用研究	208
通過人工智慧輔助同伴評價提高中學生學生寫作水準：與傳統同伴評價方法的比較研究 ..	212
融合心智圖與機器人學習：提升學生批判性與創造性思維的策略	216
聊天機器人結合情境模擬和擴增實境對大專院校學生的內外動機與學習成效之影響：以反釣魚課程為例	224
AR 技术对初中化学学习的影响：科学探究能力、化学学习自我效能感、概念转变	228
虛擬實境融入小學五年級自然教學學習成效與接受度之研究：以「認識聲音三要素」單元為例	232
提供實物操作、實體空間感官與運動回饋，以及多模態人工智慧評測的數位情境學習環境	237
智能教学代理学习方法对初中生自我效能感和创新能力的影响	245
融合自我调节策略的 SVVR 学习方法对计算机科学概念习得的影响研究	249
沉浸式虛擬實境結合同儕交互指導策略對國小學生學習成效、動機、自我效能與認知負荷之影響-以力學課程為例	253
群智汇聚协同共创的科学研究社区建构机制研究——以集智俱乐部为例	261

透過數位遊戲促進幼兒園多元文化素養	265
全球化視野下，高等教育國際化有效實施路徑——高校暑期學校發展與啟示	273
生成式人工智能如何影響遊戲化學習？——基於 2017-2025 相關研究的系統性文獻分析 ..	277
平板繪圖結合學生出題與遊戲於成語教學之研究	285
概念圖支架在初中傳統漢文化教育遊戲中的應用研究	289
家庭教育與兩性平權議題融入遊戲設計探究	293
AI 閱讀遊戲：結合 AI 打造多角色線上互動平台提升閱讀動機	297
基於扎根理論的大學防詐騙教育遊戲設計需求模型構建	301
運用 360 度環景影像虛擬實境於客家茶文化食農教育之設計與成效研究	305
基於體驗式學習理論的遊戲化翻轉課堂學習方法的设计與實施——以文言文《桃花源記》為 例	312
結合依附理論與個人化設計的多管道 AI 寵物機器人：維持學習參與及學習成效	320
遊戲化編程教學應用效果的元分析——基於 30 篇實驗设计的相關研究文獻	328
基於 unity 的廣西文物建築教育遊戲資源開發	332
基於 AR 技術的幼兒沉浸式學習場景構建與成效探究	336
數位繪本對師資培育之成效與科技接受度：以特殊教育中的 ADHD 為例	344
REACH 模型理論視角下基礎教育教師差異化教學效果影響因素研究——基於結構方程模型 實證研究	348
基於智能體策略下生成人工智能輔助幼兒教師改善職業倦怠的效果研究	356
以“小切口引領·大任務驅動”提升教師數字素養的路徑研究	360
高校學生的技術使用態度與學業浮力如何影響線上學業求助？性別與專業的調節作用	364
混合式學習環境下體驗式學習促進師範生跨學科教學能力的實證研究	372
小組評價與 ChatGPT-4o 評價的質量比較研究	380
教育數字化轉型背景下教育數據隱私問題：挑戰與策略	388
生成式 AI：重塑學習分析的前沿技術	392
面對面小組同伴互評中插電與不插電評分方式如何影響評分結果	396
教師 AI-TPACK 能力評價模型的構建與工具開發	400
生成式人工智能賦能師範生數字能力提升：參與度、知識的中介作用	404
促進或阻礙：生成式人工智能在協作學習知識建構中的作用審視	408
不同圖片表征方式在科學視頻學習中的效果差異及作用機制	412
教師學習如何影響初中學生學習動機與學習習慣的實證研究-來自中國溫州的一項研究	420

教师差异化教学专业发展项目的设计策略研究：一项系统性文献综述	427
面向职前科学教师的科学信息推理策略教学效果研究	431
职前教师数字素养评价指标构建研究	438
数字时代高职学生数字素养：内涵与框架要素比较分析	442
生成式人工智能赋能人机协同与群智汇聚的生成式教学	446
职前教师技术感知与 GAI 教学应用的关系	450
科技接受度之比較：結合數位繪本的在地化案例研究	458
基于 AI 辅助教学培养小学生汉字书写能力的教学策略	462
数字时代基于史料库的在线混合式历史教学设计与实践	467
语言教学中技术赋能形成性评估的系统性综述	471
人工智慧輔助親子閱讀活動：融合 AI 聊書同伴與親子閱讀模式的前導研究	480
人工智能驱动的写作教学反馈：技术演进、应用现状与未来发展趋势	485
跨学科理念下小学古诗项目化学习模式构建与应用效果	490
探討 AI 聊書及真人聊書的差異	495
結合 QAR 教學策略之英語學習聊天機器人	499
基于数据打造的智慧课堂提升一线精准教学效果的实践研究	506
协同进化视角下教学环境的演变与影响——兼论智能时代中教学环境的特点	510
面向高中生计算思维培养的项目式教学模式构建与应用研究——以人工智能《储物柜开启新“面貌”》为例	514
GAI 支持的程序设计课程“汉字游戏”项目式教学研究	519
生成式人工智能应用于语言教学的系统性综述	523
小学高年级学生在 LLM 辅助编程学习中的行为模式研究	528
全球化视野下，高等教育国际化有效实施路径——高校暑期学校发展与启示	532
生成式人工智能对学生学习活动的挑战与应对 ——基于活动理论的视角	537
课堂中师生提问模式与评分研究：基于滞后序列分析与混合效应 Logit 模型	542
基于双模型的编程学习辅助系统设计与应用研究	550
基于 K 近邻算法与人工智能的互动学习平台个性化推荐机制开发	555
AI 支持的反馈对探究式学习中概念图构建的影响研究	560
国际视域下数智化技术赋能个性化学习的系统性文献综述——基于 2013-2023 年文献的分析	568
大型語言模型在教案自動化評量的潛力：以 ChatGPT 為例	573
基于大语言模型的在线学习者群体情感演化研究——以视频弹幕分析为视角	581

CDIO 视角下生成式人工智能支持高中生问题解决能力的实证研究	590
基于大模型思维链的实验报告评语自动生成研究	598
基于生成式人工智能的个性化编程学习系统框架设计	603
人工智能能否超越优生解决高中化学问题? : 基于能力测评的证据	607
苏格拉底式“生-机”对话——促进初中生计算机科学概念理解的探索性研究	612
人工智能赋能教育评价改革研究——以 ChatGPT 为例	616
构建未来教育安全: GAI 教育应用的多维风险与治理策略研究	620
教学智能体的案例分析和实践研究	625
利用生成式人工智能开发 GUI 酸碱中和滴定学习程序	629
探究聊天機器人對於結對程式設計活動之影響	634
智能学习认知体验与情感体验的交互影响研究	638
智能时代学习者技术依赖的审视与纾解之策——基于马克思技术哲学的视角	646
我国中小学人工智能教育研究热点与发展策略——基于核心文献的 LDA 主题分析模型 ...	650
初探以人工智慧作為親師生溝通回饋機制之使用者體驗與學習感知	655
人工智能技术应用于创造力评估的实证研究系统综述	663
小学教师使用生成式人工智能编写教学设计方案调查研究	667
基于 CiteSpace 的我国中小学人工智能课程研究	671
《发问的力量——基于 GAI 辅助学习的批判性思维轨迹分析》	680
人工智能赋能微课的应用分析和实践探索	685
GAI 辅助教学中问题支架对学生编程学习表现的影响研究	690
智能体平台的评估框架及系统测评	694
基于英语教学的口语自动评分系统应用的文献综述	699
GenAI 时代人机交互能力评估: 批判性思维的影响	703
智慧课程中的 AI 学伴设计模型研究——基于 SAMR 理论视角	708
RPsyEmqa: 基于报告的问答重建与检索增强生成的青少年心理健康辅导框架	712
人工智能支持下教师课堂教学行为分析的系统性文献综述	720
数字化表征与立体知识图谱驱动的教学过程智能优化策略	728
智谱联动: GAI 赋能的个性化教案生成策略	732
知识图谱视域下多模态教学资源与知识点智能匹配模型构建	736
基于 LDA 和情感词典对同伴互评内容的情感自动化分析系统的设计与开发	741

基于智能学习平台的“教学做”一体化教学模式构建与实践——以《多媒体课件设计与开发》课程为例	745
人工智能在教学评估中的应用：综述与分析	749
GAI 辅助编程学习对不同性别学生学习成绩及计算思维的影响研究	753
利用大语言模型多智能体探索复杂推理数学题的苏格拉底式教学方法	761
結合 ORID 教學法與 ChatGPT 以提升初學者的學術寫作能力	769
GAI 赋能特殊教育聋校跨学科主题教学实践探索	774
我国近二十年课堂教学视频分析的系统性文献综述——基于 CiteSpace 的数据可视化分析	778
师范生对于 GenAI 工具的持续使用意愿研究	782
师范生人工智能素养现状调查——以新疆 X 师范院校为例	786
大模型赋能学生参与小微教学场景下的教学资源设计开发：一种新型“师－生－机”模型	790
小学人工智能课程案例设计与实践——以《AI 护鸟行动》为例	794
生成式人工智能在医学教育中学生反馈的主题挖掘与情感分析	802
基于大模型的智能反馈在初中 Python 编程学习中的应用研究	810
从相依到共在：生成式人工智能影响研究生导学关系的机制探究	814
生成式人工智能赋能小学语文古诗词情境式学习的有效策略探究	818
基于生成式人工智能的小学数学应用题学习环境设计及其研究	822
基于机器学习的创造力影响因素挖掘——以 PISA2022 港澳学生为例	826
生成式探究学习模式提升初中生信息科技课学习投入度实证研究	833
人工智能赋能小学单元整体教学模式的构建与实施——以广州市小北路小学为例	840
運用提示工程優化人工智慧輔助 MOOCs 課程設計	844
以 ChatGPT 輔助微分學習：不同學習投入程度之技術型高中學生學習成效分析	848
生成式人工智能对高校学习者高阶思维能力的影响研究	852
学生在线学习行为对学习效果的影响研究：系统性文献综述	856
以資料探勘技術建置適性化的課業成績表現關聯模組之研究	860
自我评估和同伴评估混合的反馈策略对大学生解决问题意识和思辨倾向的影响	864
基于 BERTopic 模型的 B 站学习视频弹幕主题挖掘和演化分析	868
联通主义学习中知识生长的演化规律研究	876
結合生成式人工智慧與即時回饋的國小閱讀學習同伴系統之應用與成效評估	884
自我解釋適性化聊天機器人影響程式設計能力之初探	888
整合生成式人工智慧於國小機器人教育：提升學習興趣與知識理解	896

中小學教師通用思維教學技能測評工具的開發與驗證	904
向量问题命题方式对学生解题影响的眼动研究	908
教学过程数据驱动下的协作学习过程分析与优化	912
联通主义学习中基于 Traces 分析框架的多层网络分析探索研究*	916
人工智能在高中信息技术教学中的应用评估：以豆包、通义千问和文心一言为例	921
學習分析與教育資料探勘之研究現況與趨勢 - 應用書目計量分析法之探究	925
点阵识别技术支持的初中数学协作式精准教学模式探究	933
人工智能在 STEM 教育中的应用对学习成效的影响——基于 20 项实验和准实验的元分析	941
合作學習與自主學習模式之幼兒學習成效與心流反應比較：以虛實整合 STEM 教具為例	949
STEM 教育：驱动计算素养培育的创新路径——《通过 STEM 教育培养计算素养：联邦机构和利益相关者指南》解读	953
基于计算思维培养的跨学科编程教学模式——以“小数乘法”为例	957
GenAI 赋能的 STEAM 教育全流程研究——以“智能小灯”为例	961
基于跨学科学习理论的项目式学习资源的设计与开发 ——以高中生物《物质的跨膜运输》为例	965
基于 Agent 的 STEAM 教学设计——以海滨筑帆记为例	969
促进创客型教师思维发展的师范生同伴互评活动设计与实践研究	973
跨学科主题学习活动对小学生科技素养的影响研究	981
基于 STEM 与创客理念的中小学工程教育课程设计——以“传感器机器人”为例	989
国际 STEM 理念下中小学工程教育研究综述——基于 CiteSpace 知识图谱可视化分析	993
以繪本為基礎的幼兒 STEAM 課程模式：促進幼兒學習與教師專業發展的實證研究	1001
基于 PDCA 质量环的初中信息科技课程项目式教学活动设计	1005
六頂思考帽與 AIGC 技術輔助環保吸管設計的創新應用	1009
AI+ 个性化教育的应用场景与现实困境	1016
培养有工程素养的下一代——美国 K-12 工程教育政策文本的多维分析	1020
智慧教学支撑体系驱动高校教学范式创新	1024
探討生成式人工智慧與遊戲式學習的整合在教育領域中對學生學習成就及人工智慧素養的影響	1028
對 AMA「幾何裝飾性風格」圖像之視覺意象認知及美感情緒差異研究	1035
数智时代师范生人工智能素养诊断框架与提升对策浅析	1039
计算赋能——AI 时代学生数字素养培养的新思路	1043

基于政策工具的我国省市级基础教育信息化政策文本分析研究	1047
数字赋能学校治理现代化——来自上海 Y 校的实践经验	1051
践行“RI”理念：教育数字化的深度赋能与责任锚定	1055
生成式人工智能赋能群体感知工具的路径探索与策略研究	1059
生成式人工智能赋能中小学信息技术课堂教学的应用策略分析	1063
韩国 AI 数字教科书建设的逻辑动因、实施路径与经验启示	1067
基于系统性文献综述的智能时代教学设计研究前沿与趋势	1071
聊天機器人學習鷹架對程式設計教材與程式碼理解之比較	1075
英国“人工智能+教育”战略新动向：政策图景、演进逻辑及启示	1079
创造性思维在国内外教育领域的研究热点与趋势---基于 Citespace 的可视化分析	1083
基于在线协同学习平台的自动化小组学习投入分析	1090
球型视频虚拟现实（SVVR）赋能语文情感教育的探索性研究	1098
社会经济因素如何影响美国学生的学业成绩——基于 PISA 2022 数据分析	1102
学习者画像支持下培养计算思维的项目式学习框架设计研究	1106
願望書單：基於 AI 分析的推薦書單	1110
数字素养与能力框架的发展及演变	1114
基於遊戲化自動評量機制的行動科技輔助瑜珈訓練：以自我決定理論為視角	1118
智慧教室环境下本科生的学习投入度的影响因素研究	1126
国内(2015—2024)外语教育技术应用及创新现状分析与未来展望——基于 CiteSpace 的 CNKI 文献可视化分析	1134
基于 CRITIC 权重法的高校教师混合教学用户画像体系构建	1138
教师发展视角下高校疫情后数字化政策变革路径研究	1142
大模型工具在编程教育中的纠错与优化效能的评价研究——以北邮码上与 OpenAI 的 Code Copilot 为例	1146
世界教育数字化转型背景下跨学科人才培养的机制研究——以麻省理工为例	1154
教师网络教研如何影响初中生学习方法、学习品质与学习行为的实证研究：来自中国温州的一项研究	1158
基于 SVVR 的 QOO 策略和学习动机对认知负荷和认知参与的影响	1160
Python 专题学习网站的设计与开发——以“程序的控制结构”为例	1162
基于数字化学习与创新的分层教学设计研究	1165
探討不同學習風格對國小自然科虛擬實境教材之學習成效	1167

联通主义指导的群体生成性学习反思研究	1169
從小學到國中：延伸數位學習平台以支援國中生數學學習	1171
生成式人工智能（GAI）背景下职前教师专业发展教育游戏设计与开发——基于 Unity 3D 平台	1174
基于 unity 3D 的校本课程游戏化学习设计与实现——以《医圣张仲景》为例	1176
2D 像素動作融入多元種族與平等觀念之遊戲設計探究	1178
AIGC 赋能微群体教育产品设计：以“静界对话”手语学习游戏为例	1180
ICT 学习使用和自我效能感对数学问题解决能力的影响路径研究——基于 pisa2022 年中国台湾数据分析	1182
基于网络模体的在线学习者交互特征分析	1184
知識翻新教案模板的可行性評估	1186
循证教研共同体中教师协作模式研究	1188
虛擬實境融入教學設計模式之探討	1190
面向职前教师的课堂对话质量提升策略的构建与实证检验研究	1192
在线学习环境下学生深度学习的影响因素研究	1194
基于网络学习空间的区域共同体教研模式构建研究	1196
多模态数据在乡村教师教学投入中的应用研究	1198
結構化共同學習法在技術實作課程上的教學實踐	1200
人机协同支持下教师反馈素养及其影响因素研究	1202
改进导向的增值评价应用策略与实践探索	1204
数字化转型背景下职教教师数智素养的内涵、现实困境与实践路径	1207
学习支架类型及偏好对师范生视频生成质量的影响研究	1209
线索及自我解释提示对学习者的学习效果的影响研究	1217
有效失败视角下在线协作对师范生学习的影响研究	1221
創造性問題解決（CPS）模式融入 STEAM 課程對創造力之研究	1229
國小高年級生融入即時回饋系統於社會領域異質性小組之學習動機、策略與成效	1232
探討探究式教學法與傳統講述法於國中地理課程中學習成效的比較	1235
合作學習融入 Quizlet 對學習成效影響之研究：以國小四年級英語文學習扶助學生為例 ..	1237
AI 如何赋能协作学习？人工智能在协作学习中的角色扮演与应用实践综述	1239