

目录 Table of Contents

一、序言 Message from the Organiser.....	vi
二、大会组织 Conference Organisation.....	vii

中小学教师论坛 K-12 Teachers Forum

以「樂齡科技」為主題的跨學科創科課程實踐研究 —— 香港中學 STEAM 教育的設計與實施案例 李偉傑.....	1
Integrating Frontier Technologies through Project-Based Learning and Productive Failure: Cultivating Innovative Learners in Chinese Education Hok Sing Stanley, Tsui.....	15
從本校成功案例探討參與校外 STEAM 比賽對校本 STEAM 發展的促進作用 梁啟帆 ¹ , 石仲山 ²	19
如何利用 Nintendo Switch 的「附帶導航! 一做就上手 第一次的遊戲程式設計」來教授遊戲編程及提升學生的創意思維 陳文健.....	27
The AI Learning Pyramid for 21st-Century Educators Wai Kit, Mak.....	36
Using Artificial Intelligence and Internet of Things (AIoT) in the School Curriculum to Enhance Students' Academic Performance Chiu Fai, Li.....	45
人工智能與中文教育的結合: 文言文故事的四格漫畫教學嘗試 譚家倫 ^{1*} , 蕭桂萍 ²	53
人工智能賦能的中文跨學科教學: 聲音、畫面與情意的整合實踐 蕭桂萍 ^{1*} , 譚家倫 ²	61
應用數學・數學應用 小學數學科「切」「計」課堂與學生計算思維能力的結合 曾詠珊 ^{1*} , 溫曉燕 ²	69
於 STEAM 科目中運用「自主學習」行動研究成果 鄭凱銘.....	78
「STEAM 中作樂」跨學科培養學生計算思維 李潔儀.....	90
《淺論混合式學習模式於香港小學中文教育的適用性與效益》 李果碩.....	94
科技教育輔助跨學科 STEAM (科學、技術、工程、藝術、數學) 課程整合 黃嘉偉 ¹ , 江文其 ²	102
結合人工智能與協作平台於中國語文科的文言篇章教學: 一個增強中四學生的文言篇章的案例探究 崔宇麟 ^{1*} , 譚家倫 ²	110
結合人工智能與協作平台於中國語文科的閱讀教學: 一個增強初中文言文可遷移技能的案例探究 崔宇麟 ^{1*} , 譚家倫 ²	119
透過校本資訊科課程提升學生的計算思維能力以及人工智慧素養: 以六年級「人工智慧手機應用程序」	

單元為例	
黃智仁 ^{1*} , 蒙韋綸 ^{2*} , 朱偉林 ³	128
Using AI to Enhance Students' English Oral Skills in Junior Secondary Students	
Fung CHEUNG ¹ , Ka Yi LOK ²	136
生成式人工智能學習工具與提升學生學習動機的關係 —— 以香港初中中國歷史科教學為研究案例分析	
張展瑋 ^{1*} , 陳倩瑤 ²	143
从贾斯普罗错觉的验证到塞罕坝遥感图像的见证——AI 辅助生态图像量化分析	
趙琪旻 ¹ , 佟松齡 ^{2*} , 楊爽 ³	152
实验策略下青少年网络素养课程的开发与实践——以《剖析钓鱼手段——互联网安全意识》一课为例	
馬靜 ¹ , 趙琪旻 ^{2*} , 楊爽 ³ , 劉文文 ⁴ , 李青軒 ⁵	160
智能技术驱动下的初中数学项目式学习——以“探索削菠萝的奥秘”项目为例	
李舒宇 ¹ , 楊雪 ² , 馬帥 ³	165
中小学教师数字负担的结构性困境与消解进路	
蔣艷雙 ¹ , 王稷葳 ² , 信思麟 ³ , 袁語聰 ^{4*}	173
基于有效失败理论的通用技术课程教学设计实例	
徐瑤	182
基于全景视频技术的小学语文情景化教学实践——以《圆明园的毁灭》为例	
宋佳 ^{1*} , 顧雙玲 ²	191
从“听课”到“探索”：基于 DeepSeek 支持的促进中学生深度学习投入的教学实践研究	
錢浩亮	199
聚焦学科素养 探索信息化教学新模式	
楊利君 ¹ , 田蕊 ^{2*}	204
任务驱动：基于 TBL-ICT 模型的初中信息技术教学重构与实践	
楊智超 ^{1*} , 李會 ²	209
信息技术赋能下的翻转课堂重构——以初中数学探究式教学的实践为例	
蔣艷琳 ^{1*} , 王佳蔚 ² , 蔣艷雙 ³	217
人工智能赋能下的语文教学研究——以古诗教学为例深度剖析教师教学能力提升策略	
尤湘鵬	222
SVVR 技术于小学教育中使用的现状调查与对策分析	
陶玥澤 ¹ , 翟琨 ²	229
GAI 赋能中学语文散文阅读教学	
朱舒婷 ^{1*} , 朱月妹 ² , 張东升 ³	238
生成式人工智能赋能西藏初中语文古诗词情境式教学探究——以部编版八年级下册《卖炭翁》为例	
江曉 ^{1*} , 徐偉 ² , 張东升 ³	246
智能工具赋能经典阅读教学——以 DeepSeek 在《红楼梦》教学中的应用研究为例	
劉文燕, 謝鑫	246
AI 智能体助力小学低段大单元音乐教育创新课堂的探究——以人音版一年级下册《童谣》单元为例	
达娉 ^{1*} , 謝玉煊 ² , 李姪銅 ³	255
从“作业”到“智业”：DeepSeek 赋能小学数学教师设计分层任务的路径研究	
郭奕辰 ¹ , 王春玲 ²	264
生成式人工智能支持下的中小学英语阅读教学情境创设与应用研究——以人教版九年级 U5SA 3a Reading 为例	
楊芳 ¹ , 駢揚 ^{2*}	273

基于国家中小学智慧教育平台的网络问课与网络品课课例研修探讨	
史可卿 ¹ , 陈秀芝 ^{2*} , 蒋佳霖 ^{3*}	282
基于任务驱动的“CIRCLE”教学模式设计与应用研究——以 Python 语言程序设计为例	
许鑫婷 ^{1*} , 林聪 ² , 许玮 ³	287
基于数字化学习与创新能力的项目式教学模式设计与应用——以课程《无人机创意飞行》为例	
郑好 ^{1*} , 李紫薇 ² , 王月娟 ³ , 许玮 ⁴	295
新课标视域下信息科技“MAGIC 双螺旋”教学模式设计与应用研究——以初中信息科技八年级“Python 程序设计”系列课程为例	
陆苏于 ^{1*} , 任群欢 ²	304
新课标视域下信息科技课程游戏化教学模式设计与应用	
屠炳豪 ^{1*} , 孙红超 ² , 许玮 ³	312
智能体与微课集：开启小学编程社团个性化学习新征程	
张亚 ¹ , 何昱娇 ²	320
STEM 教育理念下小学科学跨学科教学模式设计与应用——以植物的生长变化为例	
曹柯琪 ¹ , 谢小燕 ²	327
大语言模型在初中文化传承教育中的项目式学习深度实践探索	
穆瑞 ^{1*} , 张宁 ² , 刘智 ³	335
人机协同的活动项目化教学设计与实施——以小学“印记校园乐陶陶”校本项目为例	
罗婧 ^{1*} , 杨国超 ²	344
運用圖像式生成式人工智慧提升高中生文本閱讀描摹寫作之學習動機與能力	
邱燕虹 ^{1*} , 黃國豪 ²	352
結合生成式人工智慧與自主學習提升高職學生的英語閱讀理解和聽力學習成效	
徐玉雪 ^{1*} , 黃國豪 ²	357
學生與生成式人工智慧共作《紅樓夢》人物圖像之多模態學習歷程分析——以賈探春圖像生成為例	
李瑄 ^{1*} , 林伊玲 ² , 張玉明 ³	362
國小教師在自然科課程中融入虛擬實境教學之歷程探析	
陳秋榮 ¹ , 劉沛琳 ^{2*} , 李瑄 ³	367
虛擬實境與教育元宇宙導入小學教育：跨校共學的新視野	
林在營 ^{1*} , 楊誠達 ² , 吳聲毅 ³	371
虛擬實境「翻轉」圖形學習：從紙本抽象到沉浸操作	
魏崇安 ¹ , 陳政煥 ^{2*} , 王政弘 ^{3*}	375
地理×科技的共振：以 VR 引導高中生走進地貌變遷的跨域學習場域	
陳政典 ¹ , 蔡雅涵 ²	377
AI 無法取代的溫度：情感、創意與道德教育的時代意義	
羅宇順.....	382
《结合元认知策略与 AI 个性化反馈提升小学华文写作能力的教学实践分享》	
韩颖 ^{1*} , 汤素莹 ² , 陈有利 ³	388